

Fachbereich Sprach- und Literaturwissenschaft  
Institut für Romanistik und Latinistik  
**Fach Latein**

## KOMMENTIERTES VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS

### Wintersemester 2020/2021

Einführungswoche: voraussichtlich 12. bis 17. Oktober 2020

Beginn der Lehrveranstaltungszeit: 19. Oktober 2020

Weihnachtsferien: 19. Dezember 2020 bis 2. Januar 2021

Ende der Lehrveranstaltungszeit: 6. Februar 2021

**Laut Beschluss der niedersächsischen Landeshochschulkonferenz wird das Semester weitestgehend digital stattfinden; Informationen zu konkreten Einzelveranstaltungen werden erst in den folgenden Wochen oder Monaten je nach der Entwicklung der Corona-Lage und der Vorgaben durch die Hochschulleitung gegeben werden können.**

Universität Osnabrück

Fachbereich Sprach- und Literaturwissenschaft

Institut für Romanistik und Latinistik - Fach Latein

Neuer Graben 40 - 49074 Osnabrück

Tel.: 0541/969-4773

eMail: [nkaiserb@uni-osnabrueck.de](mailto:nkaiserb@uni-osnabrueck.de)

homepage: [http://www.lili.uni-osnabrueck.de/institut\\_fuer\\_romanistiklatinistik](http://www.lili.uni-osnabrueck.de/institut_fuer_romanistiklatinistik)

## Inhaltsverzeichnis

Personenverzeichnis	Seite 3
Sprechzeiten im Wintersemester 2020/21	Seite 4
Prüfungsberechtigte im Fach Latein	Seite 5
Studienplan/Modulplan für den Bachelor-Studiengang Latein	Seiten 6-7
Studienplan/Modulplan für den Master-Studiengang Latein	Seite 8
Lektüreliste für das Fach Latein	Seiten 9-10
Stundenverteilungsplan Lehrveranstaltungen im Fach Latein	Seite 11
Hinweis zur Aktualität	Seite 12
Lehrveranstaltungen für den BA-Studiengang Latein – Wintersemester 2020/21	Seiten 13-23
Lehrveranstaltungen für den MA-Studiengang Latein – Wintersemester 2020/21	Seiten 24-28
Sprachkurse – Wintersemester 2020/21	Seiten 29-30
Latein – fachbezogene Schlüsselkompetenzen – Wintersemester 2020/21	Seite 31

**PERSONENVERZEICHNIS**

Name	Telefon	Raum	E-Mail
Sekretariat			
Kaiser-Bumann Nathalie	0541/969-4773	41/209	<a href="mailto:nkaiserb@uni-osnabrueck.de">nkaiserb@uni-osnabrueck.de</a>
Fachsprecher			
Heilen Stephan, Prof. Dr.	0541/969-4910	41/302	<a href="mailto:stephan.heilen@uni-osnabrueck.de">stephan.heilen@uni-osnabrueck.de</a>
Fachstudienberaterin			
Papenhausen Roswitha	0541/969-4231	41/E12	<a href="mailto:studienberatung.latein@uos.de">studienberatung.latein@uos.de</a>
Lehrende			
Ehlert Mareike	0541/969-6276	45/101	<a href="mailto:mareike.ehlert@uni-osnabrueck.de">mareike.ehlert@uni-osnabrueck.de</a>
Heilen Stephan, Prof. Dr.	0541/969-4910	41/302	<a href="mailto:stephan.heilen@uni-osnabrueck.de">stephan.heilen@uni-osnabrueck.de</a>
Löhr Gebhard, apl. Prof. Dr.	0541 969-4170	52/117	<a href="mailto:gloehr@uni-osnabrueck.de">gloehr@uni-osnabrueck.de</a>
N.N. wiss. MitarbeiterIn Prof. Heilen	0541/969-4645	41/325	
Papenhausen Roswitha	0541/969-4231	41/E12	<a href="mailto:rpapenha@uni-osnabrueck.de">rpapenha@uni-osnabrueck.de</a>
Rühl Meike, Prof. Dr.	0541/969-6274	45/104	<a href="mailto:meike.ruehl@uni-osnabrueck.de">meike.ruehl@uni-osnabrueck.de</a>
Thun Axel, OStR	0541/969-4338	41/301	<a href="mailto:athun@uni-osnabrueck.de">athun@uni-osnabrueck.de</a>
Wißmann Jessica, Dr. phil.	0541/969-6276	41/301	<a href="mailto:jessica.wissmann@uni-osnabrueck.de">jessica.wissmann@uni-osnabrueck.de</a>
Lehrbeauftragte – <i>vorbehaltlich der Erteilung der Lehraufträge!</i>			
Bollmeyer Matthias, Dr.	---	---	<a href="mailto:matthias.bollmeyer@uni-osnabrueck.de">matthias.bollmeyer@uni-osnabrueck.de</a>
Kraemer Peter	---	---	<a href="mailto:peter.kraemer@uni-osnabrueck.de">peter.kraemer@uni-osnabrueck.de</a>
Meyer-Leive Peter	---	---	<a href="mailto:pmeyerle@uni-osnabrueck.de">pmeyerle@uni-osnabrueck.de</a>
Rippel Mark	---	---	<a href="mailto:mrippel@uni-osnabrueck.de">mrippel@uni-osnabrueck.de</a>
Mitwirkende Lehrkraft			
Weh Dennis, Dr.	---	---	<a href="mailto:dmiedek@uos.de">dmiedek@uos.de</a>

## SPRECHZEITEN

Es stehen noch nicht alle Sprechzeiten für das Wintersemester 2020/21 fest. Bitte beachten Sie, dass sich die hier angegebenen Zeiten bis zum Semesterbeginn auch noch ändern können. Aktuelle Hinweise finden Sie stets in Stud.IP.

Sekretariat		Raum
Kaiser-Bumann Nathalie	Mo.-Do. 9h-12h, Fr. 9h-11:30h	41/209
Lehrende		
Ehlert Mareike		41/101
Heilen Stephan, Prof. Dr.		41/302
Löhr Gebhard, apl. Prof. Dr.		52/117
N.N. wiss. MitarbeiterIn Prof. Heilen		41/325
Papenhausen Roswitha		41/E12
Rühl Meike, Prof. Dr.		45/104
Thun Axel, OStR	nach Vereinbarung	41/301
Weh Dennis, Dr.	nach Vereinbarung	---
Wißmann Jessica, Dr. phil.		41/301
Lehrbeauftragte ( <i>vorbehaltlich der Erteilung der Lehraufträge</i> )		
Bollmeyer Matthias, Dr.	nach Vereinbarung	---
Kraemer, Peter	nach Vereinbarung	---
Meyer-Leive Peter	nach Vereinbarung	---
Rippel Mark	nach Vereinbarung	---

**Bachelor-/Masterarbeiten:** (gem. § 12 Abs: 5 und § 9 Abs. 1 (APO))

Professoren, apl. Prof.s, Habilitierte, Juniorprofessoren, LfbAs, wiss. Mitarbeiter, Lehrbeauftragte im inhaltlichen und zeitlichen Rahmen ihres Lehrauftrags. Zu beachten: Ein Prüfer muss der Hochschullehrergruppe angehören oder habilitiert sein; ein Prüfer muss dem FB7 angehören.

- Prof. Dr. Stephan Heilen (Latein)
- Prof. Dr. Meike Rühl (Latein und FD)
- OStR Axel Thun (Latein, **nur** FD)
- Dr. Jessica Wißmann (Latein)

**Übergreifende mündliche Abschlussprüfung im Master (Patmos):**

Professoren, apl. Prof.s, Habilitierte, Juniorprofessoren, LfbAs, wiss. Mitarbeiter

- Prof. Dr. Stephan Heilen (Latein)
- Prof. Dr. Meike Rühl (Latein und FD)
- OStR Axel Thun (Latein, **nur** FD)
- Dr. Jessica Wißmann (Latein)

(Rückfragen bitte an Prof. Heilen, [stephan.heilen@uni-osnabrueck.de](mailto:stephan.heilen@uni-osnabrueck.de))

## Bachelor-Studiengang Latein

Das Fach Latein kann im Zwei-Fächer-Bachelor nur als Kernfach (63 Leistungspunkte) studiert werden. An der Universität Osnabrück ist für dieses Fach eine Fortsetzung im Masterstudiengang „Lehramt an Gymnasien“ (Master of Education) möglich.

Aufbau des Studiums des Fachs Latein

Die Konzeption des Fachs Latein ist im Zwei-Fächer-Bachelor wie folgt modularisiert:

Die Studienmodule

1. Grundlagen des Lateinstudiums (GL)
2. Basismodul Lateinische Sprache (SP 1)
3. Aufbaumodul Lateinische Sprache (SP 2)
4. Basismodul Lateinische Literatur I: Prosa (LW 1)
5. Basismodul Lateinische Literatur II: Poesie (LW 2)
6. Aufbaumodul Lateinische Literatur (LW 3)
7. Altertumswissenschaften (AW)

*außerdem*

8. Fachdidaktik (aus MA vorgezogen) (FD 1)
9. Einzelveranstaltung: Lateinische Literatur (LL)

In die Fachnote gehen die Noten aus den Studien begleitenden Prüfungsleistungen der Module 3 bis 6 jeweils mit dem Gewicht ihrer Leistungspunkte ein.

<b>1. Grundlagen des Lateinstudiums (GL)</b>		<b>1. Semester</b>	
Ü	(A) (K1) Grundlagen und Methoden der Latinistik	3 SWS	4 LP
Ü	(B) (K2) Lektüreübung Poesie	2 SWS	4 LP
Ü	(C) (K3) Übung zur Morphologie und Lexik	2 SWS	3 LP
		insg. <b>11 LP</b>	
<b>2. Basismodul Lateinische Sprache</b>		<b>2.-3. Semester</b>	
Ü	Grammatikübung 1 (SP1-K1)	2 SWS	3 LP
Ü	Grammatikübung 2 (SP1-K2)	2 SWS	3 LP
		insg. <b>6 LP</b>	
<b>3. Aufbaumodul Lateinische Sprache (SP 2)</b>		<b>4.-5. Semester</b>	
Ü	D-L 1 (SP2-K1)	2 SWS	2 LP
Ü	D-L 2 (SP2-K2)	2 SWS	3 LP
Ü	L-D Prosa 1 (SP2-K3)	2 SWS	3 LP
		insg. <b>8 LP</b>	
<b>Einzelveranstaltung (LL): Lateinische Literatur (Autor oder Gattung)</b>		<b>ab 2. Semester</b>	
V		2 SWS	<b>2 LP</b>
<b>4. Basismodul Lateinische Literatur I: Prosa (LW 1)</b>		<b>2.-3. Semester</b>	
L	Lektüre eines Einzelwerkes oder thematische Lektüre (LW1-K1)	2 SWS	3 LP
S	Einzelwerk oder themenbezogene Prosaauswahl (LW1-K2)	2 SWS	5 LP
		insg. <b>8 LP</b>	
<b>5. Basismodul Lateinische Literatur II: Poesie (LW 2)</b>		<b>3.-4. Semester</b>	
Ü	Metrik (LW2-K1)	2 SWS	3 LP
S	Einzelwerk oder themenbezogene Textauswahl (LW2-K2)	2 SWS	5 LP
		insg. <b>8 LP</b>	
<b>6. Aufbaumodul Lateinische Literatur (LW 3)</b>		<b>4.-5. Semester</b>	
L	Prosa oder Poesie (LW3-K1)	2 SWS	3 LP
S	Klassische lateinische Literatur (Prosa oder Poesie) (LW3-K2)	2 SWS	7 LP
		insg. <b>10 LP</b>	
<b>7. Altertumswissenschaften (AW)</b>		<b>ab 3. Semester</b>	
S	Griechische Literatur (AW-K1)	3 SWS	5 LP
LV	Alte Geschichte/Archäologie/fachbezogene Sprachwissenschaft/ Altertumskunde (AW-K2)	2 SWS	2 LP
		insg. <b>7 LP</b>	
<b>8. Fachdidaktik (FD 1)</b>		<b>5./6. Semester</b>	
S	Einführung in die Fachdidaktik (FD 1)	2 SWS	<b>3 LP</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>38 SWS</b>	<b>63 LP</b>

Abkürzungen:

D-L	Deutsch-lateinische Übersetzungsübung
L	Lektürekurs
L-D	Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung
LV	Lehrveranstaltung
S	Seminar
SWS	Semesterwochenstunde
Ü	Übung
V	Vorlesung

**Master-Studiengang Latein**

Das Fach Latein kann im Masterstudiengang Master of Education (Gymnasium) nur als Kernfach (30 Leistungspunkte) studiert werden.

Aufbau des Studiums des Fachs Latein

Die Studien- und Prüfungsordnung für den MA-Studiengang Latein ist wie folgt modularisiert:

Die Studienmodule

1. Lateinische Sprache (SP 3)
2. Lateinische Literatur (LW 4)
3. Fachdidaktik (FD 2)

*außerdem*

4. Hilfswissenschaften (HW) (Paläographie, Textkritik, Editionstechnik)
5. Im Rahmen des Master of Education müssen zwei Schulpraktika, eines in jedem Studienfach, absolviert werden. Für das schulische Basisfachpraktikum in Latein (BFP) wird ein vorbereitendes Seminar angeboten.

In die Fachnote gehen die Noten aus den Studien begleitenden Prüfungsleistungen der Module 1 bis 3 nach den jeweiligen Leistungspunkten gewichtet ein.

**DIE ANLAGE DES STUDIUMS – MA Latein**

<b>1. Lateinische Sprache (SP 3)</b>		<b>1.-2. Semester</b>	
Ü	Deutsch-lateinische Übersetzungsübung 3 (SP3-K1)	2 SWS	3 LP
Ü	Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung 2 Prosa und Poesie (SP3-K2)	2 SWS	3 LP
		insg.	<b>6 LP</b>
<b>2. Lateinische Literatur (LW 4)</b>		<b>1.-3. Semester</b>	
L	Lektüre eines größeren Werkes bzw. umfangreicher Teile (LW4-K1)	2 SWS	3 LP
LV	Spät-, mittel- oder neulateinische Literatur (LW4-K2)	2 SWS	3 LP
S	Klassische lateinische Literatur (Prosa oder Poesie <sup>1</sup> ) (LW4-K3)	2 SWS	7 LP
		insg.	<b>13 LP</b>
<b>3. Fachdidaktik (FD 2)</b>		<b>1.-2. Semester</b>	
S	Spracharbeit im Lateinunterricht (FD2-K1)	2 SWS	3 LP
S	Textarbeit im Lateinunterricht (FD2-K2)	2 SWS	4 LP
L	Fachdidaktische Lektüre (FD2-K3)	2 SWS	2 LP
		insg.	<b>9 LP</b>
<b>4. Hilfswissenschaften (HW)</b>		<b>3.-4. Semester</b>	
LV	Paläographie, Textkritik, Editionstechnik	2 SWS	<b>2 LP</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>18 SWS</b>	<b>30 LP</b>

<sup>1</sup>Es ist das Gebiet zu wählen, das nicht im Bachelor-Studiengang (2. Komponente des Moduls LW 3) belegt worden ist.



Für Studierende des Fachs **Latein** ist umfassende Sprach- und Literaturkenntnis – ebenso wie für die Studierenden moderner Philologien – unabdingbar. Während sich die zuletzt Genannten jedoch auf die (mündliche) Sprachpraxis als eine wichtige Stütze des Spracherwerbs stützen können, beruht die Sprachkenntnis im Fach **Latein** in erster Linie auf umfassender Originallektüre. Da dies innerhalb der Seminare und Übungen nur zu einem kleinen Teil geleistet werden kann, ist die private Lektüre ein unerlässlicher Bestandteil des Studiums der lateinischen Philologie.

Ziel sollte sein, von der Übersetzung eines Textes hin zur Lektüre, also dem Verstehen während des Lesens ohne explizites Übersetzen, zu kommen. Das kann nur durch ausreichende Übung erreicht werden! Daher sollte versucht werden, von Beginn des Studiums an jeden Tag ca. 45 – 60 Minuten für die Lektüre lateinischer Originalliteratur aufzuwenden. Ein bewährtes Motto hierfür lautet: *Nulla dies sine pagina*.

Die folgende Lektüreliste, die für die Dauer des gesamten Studiums gedacht ist, soll dabei als Hilfestellung verstanden werden, nicht als fester Kanon, sodass jede/-r Studierende je nach Interesse und Bedarf eigene Schwerpunkte setzen sollte. Sie gibt eine Übersicht über die wichtigsten Schriftsteller (Spalte I), eine Auswahl der Werke, die gelesen werden sollten (Spalte II), sowie Beispiele für eine konkrete Umsetzung des entsprechenden Leseplans (Spalte III).

### Prosa

AUTOR	WERK	BEISPIEL
<b>Cicero</b>	<b>Philosophische Schriften</b> im Umfang von mind. 2 Büchern	<i>De finibus</i> 1; <i>De re publica</i>
	Rhetorische Schriften im Umfang von 2 Büchern	<i>De oratore</i> 1; <i>Brutus</i>
	<b>Reden</b> im Umfang von ca.100 Seiten	<i>In Catilinam</i> ; <i>In Verrem</i> 4; <i>Philippicae</i> 1; 3; 4
	<b>Briefe</b> in Auswahl	
<b>Caesar</b>	3 Bücher	<i>Bellum Gallicum</i> 1; 4 <i>Bellum civile</i> 1
<b>Seneca</b>	1 Dialog; Auswahl aus den <b><i>Epistulae morales</i></b> im Umfang von 1 Buch	<i>De brevitate vitae</i> ; <i>Epistulae morales</i> 1
<b>Sallust</b>	1 Monographie	<i>Catilina</i> oder <i>Iugurtha</i>
<b>Nepos</b>	2 Biographien	<i>Hannibal</i> ; <i>Atticus</i>
<b>Livius</b>	<i>Praefatio</i> und 2 Bücher (jeweils eines aus der 1. und 3. Dekade)	<i>Praefatio</i> ; Buch 1 und 21
<b>Plinius d. J.</b>	2 Bücher Briefe oder entsprechende Auswahl	Buch 1 und 10
Tacitus	Eine kleine Schrift und Auswahl aus Historien / Annalen im Umfang von 2 Büchern	<i>Germania</i> ; <i>Annales</i> 15 und 16
Quintilian	1 Buch aus der <i>Institutio oratoria</i>	Buch 10
Sueton	2 Biographien	<i>Caesar</i> ; <i>Augustus</i>
Apuleius / Petron	Auswahl im Umfang von ca. 50 Seiten	<i>Cena Trimalchionis</i> (Petron. 26,7—79); <i>Amor und Psyche</i>
Spätantike	Auswahl aus mind. 2 Schriftstellern im Umfang jeweils eines Buches	Augustinus, civ. 1 Minucius Felix, <i>Octavius</i> Ausonius, <i>Mosella</i>

## Poesie

<b>Ovid</b>	<b>Metamorphosen:</b> mind. 3 Bücher oder Auswahl	Bücher 1-3
	Exilliteratur im Umfang von 2 Büchern	trist. 2 und 4
Liebeselegie (Tibull, Properz, <b>Ovid <i>Amores, Ars amatoria</i></b> )	Auswahl im Umfang von mind. 1500 Versen	
<b>Vergil</b>	<i>Bucolica</i> (ganz)	
	<i>Georgica:</i> in Auswahl	Buch 1
	<b><i>Aeneis.</i></b> mind. 4 Bücher	Aen. 1; 2; 4; 6
<b>Catull</b>	Auswahl von mind. 800 Versen	Catull. 64; Auswahl aus 1-60 sowie 69 - 116
<b>Phaedrus</b>	1 Buch Fabeln oder Auswahl	Buch 1
Martial	Epigramme im Umfang eines Buches	
Horaz	1 Buch <i>Carmina</i> oder Auswahl	carm. 3
	1 Buch Satiren oder Auswahl	z.B. sat. 1,1; 1,5; 1,6; 1,9; 2,6
	<i>Ars Poetica</i>	
Terenz	1 Komödie	<i>Eunuchus</i> oder <i>Heautontimorumenos</i>
Plautus	1 Komödie	<i>Miles gloriosus</i>
Lukrez	2 Bücher <i>De rerum natura</i>	Buch 1 und 5

Die Autoren auf der Liste sind ungefähr nach steigendem Schwierigkeitsgrad angeordnet. Um insbesondere zu Beginn der Lektüre nicht an Umfang und Schwierigkeitsgrad zu verzweifeln, ist es daher ratsam, bei der Lektüre mit den Autoren zu beginnen, die (weiter) oben auf der Liste stehen, und dann von oben nach unten voranzuschreiten. Die Autoren bzw. Werke, welche **fett** gedruckt sind, sind sog. Schulautoren und als solche entsprechend besonders für das BA-Studium geeignet.

Zusätzlich zur Originallektüre sollten jedenfalls folgende Werke inhaltlich bekannt sein und daher zumindest in deutscher Übersetzung komplett gelesen werden:

Homer, Ilias und Odyssee

Vergil, Aeneis

Ovid, Metamorphosen

STUNDENPLAN LATEIN WISE 2020/21

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08-10 Uhr	<b>Papenhausen:</b> Übung zur lateinischen Morphologie und Lexik (LAT-GL-K3)			<b>Rühl:</b> Proseminar Poesie: Vitam consilio monere: Didaktisch-ethische Texte der frühen Kaiserzeit (LAT-LW2- K2)	<b>N.N.:</b> Dt.-lat. Übersetzungsübung 1 (LAT-SP2-K1) <b>Rühl:</b> Grundlagen und Methoden der Latinistik (LAT-GL-K1)
10-12 Uhr	<b>Wißmann:</b> Grammatik 2 (LAT-SP1-K2)	<b>Ehlert:</b> Grammatikübung 1 (LAT-SP1-K1) <b>Kraemer:</b> <i>Latinum I Grundlehrgang zum Latinum</i>	<b>Wißmann:</b> Dt.-lat. Übersetzungsübung 3 (LAT-SP3-K1) (Gruppe I)	<b>Rühl:</b> Hauptseminar: Have mihi magister dulcissime: Lehrer-Schüler-Verhältnisse und die Bildungskultur des 2. Jahrhunderts (LAT-LW4-K3) <b>Löhr:</b> Griechisch I Sprachkurs	<b>Papenhausen:</b> Dt.-lat. Übersetzungsübung 2 (LAT-SP2-K2) <b>Rühl:</b> Übung zur lateinischen Prosodie und Metrik (LAT-LW2-K1) <b>Kraemer:</b> <i>Latinum I Grundlehrgang zum Latinum</i>
12-14 Uhr	<b>Heilen:</b> Lat.-Dt. Übersetzungsübung 2 (LAT-SP3-K2) <b>Wißmann:</b> Lektüre: Horaz, Epoden (LAT-LW3-K1)	<b>Wißmann:</b> Lektüre: Ovid, Amores (LAT- GL-K2) (Gruppe I) <b>Heilen:</b> Seminar: Cicero, Catilinarische Reden (LAT-LW1-K2)	<b>Wißmann:</b> Dt.-lat. Übersetzungsübung 3 (LAT-SP3-K1) (Gruppe II)	<b>Heilen:</b> Lektüre: Vergils Aristaeus-Epyllion und der pseudovergilische Culex (LAT-LW4-K1)	
14-16 Uhr	<b>Wißmann:</b> Lektüre: Prosa: Caesar, De bello civili (Auswahl) (LAT- LW1-K1)	<b>Wißmann:</b> Lektüre: Ovid, Amores (LAT-GL-K2) (Gruppe II) <b>Papenhausen.:</b> Lat.-dt. Übersetzungsübung Prosa (LAT-SP2-K3)	<b>Rippel:</b> Griechisch III Sprachkurs <b>Kraemer:</b> <i>Latinum I Grundlehrgang zum Latinum</i>		
16-18 Uhr	<b>Rippel:</b> Griechisch III Sprachkurs <b>Thun:</b> Spracharbeit im Latein-Unterricht (LAT-FD2-K1)	<b>Weh/Thun:</b> Planung und Analyse von Lateinunterricht (BFP) <b>Löhr:</b> Griechisch I Sprachkurs		<b>Thun:</b> Einführung in die lateinische Fachdidaktik (LAT-FD1) <b>Rühl:</b> Grundlagen und Methoden der Latinistik (LAT-GL-K1) (alle 2 Wochen)	
18-20 Uhr	<b>Heilen:</b> Hauptseminar: Vergil, Georgica (LAT-LW3-K2) <b>N.N.:</b> Neulateinische Lektüre: Nathan Chyträus: Fasti ecclesiastici (LAT-LW4-K2)	<b>Heilen:</b> Vorlesung: Römische Zivilisation (LAT-AW-K2)		<b>Heilen/Thun:</b> Kolloquium zur Masterarbeit Latein (LAT-MKOLL)	

Papenhausen: Fachstudieninformation Latein – Online-Portal

Latin\_Stundenplan6-WiSe-2020-21\_9.7.2020.doc

Intensiv-Sprachkurs Latinum I und II - Blockseminar voraussichtlich im Februar 2021

Tutorien

- LAT-LW2-K2 (1x)
- LAT-GL-K2 (1x)
- LAT-LW1-K2 (1x)

In Stud.IP und auf der Homepage  
des Fachs LATEIN  
finden Sie alle aktuellen Hinweise und Ankündigungen  
(insbesondere im Hinblick  
auf Raumänderungen oder Kursausfälle).

Die hier dargestellten Studienpläne ersetzen nicht die  
Kenntnisnahme der Prüfungsordnungen und des  
Modulhandbuchs, die einzig juristisch verbindlich sind.

LATEIN ♦ Lehramtsstudiengang Gymnasium und Zwei-Fächer-Bachelor  
Bachelor-Studiengang

Grundlagen des Lateinstudiums – Modul 1

**Grundlagen des Lateinstudiums, Teil A: Grundlagen und Methoden der Latinistik (LAT-GL-K1)**

Dozentin: Prof. Dr. Meike Rühl

Status: Übung

Bachelor Latein 1. Sem.

Womit beschäftigt sich der Latinist (und die Latinistin)? Warum studieren Sie Lateinische Philologie, lesen aber römische Literatur? Warum können Sie antike Literatur heute überhaupt noch lesen? Was heißt wissenschaftliche Beschäftigung mit Sprache und Literatur? Welche Kostbarkeiten birgt die Schatzkammer der lateinischen Sprache?

Die Antwort auf alle diese Fragen (und noch viel mehr) erfahren Sie in dieser Veranstaltung, die in den Gegenstand und die Methoden der Latinistik einführt. Dabei werden die wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel und Arbeitsweisen vorgestellt und Grundlagenwissen von antiker Literatur und Kultur vermittelt.

Da sich aufgrund der Pandemie-Situation die Durchführung (digital oder in Präsenzlehre) immer wieder ändern kann, schauen Sie bitte regelmäßig bei Stud.IP für Informationen vorbei.

Für eine entsprechende Planung bitte ich um eine Anmeldung bis spätestens eine Woche vor Veranstaltungsbeginn.

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-GL-20132 Grundlagen des Lateinstudiums (GL)

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-GL-20132 Grundlagen des Lateinstudiums (GL)

Schnupperstudium > Schnupper Uni > Latein

Veranstaltungsnummer: 7.511101

Zeiten: Do., 16-18h zweiwöchentlich und Fr., 8:30-10h wöchentlich

**Grundlagen des Lateinstudiums, Teil B: Lektüreübung: Ovid, Amores (Gruppe I) (LAT-GL-K2)**

*(Lehrveranstaltung mit Tutorium, siehe Stud.IP)*

Dozentin: Dr. Jessica Wißmann

Status: Übung

Bachelor Latein 1. Sem.

Literatur: <https://www.reclam.de/detail/978-3-15-019902-2/Ovid/Amores>

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-GL-20132 Grundlagen des Lateinstudiums (GL)

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-GL-20132 Grundlagen des Lateinstudiums (GL)

Veranstaltungsnummer: 7.512201

Zeiten: Di., 12h-14h

### **Grundlagen des Lateinstudiums, Teil B: Lektüreübung: Ovid, Amores (Gruppe II) (LAT-GL-K2)**

*(Lehrveranstaltung mit Tutorium, siehe Stud.IP)*

Dozentin: Dr. Jessica Wißmann

Status: Übung

Bachelor Latein 1. Sem.

Literatur: <https://www.reclam.de/detail/978-3-15-019902-2/Ovid/Amores>

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-GL-20132 Grundlagen des Lateinstudiums (GL)

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-GL-20132 Grundlagen des Lateinstudiums (GL)

Veranstaltungsnummer: 7.512202

Zeiten: Di., 14-16h

### **Grundlagen des Lateinstudiums, Teil C: Übung zur lateinischen Morphologie und Lexik (LAT-GL-K3)**

Dozentin: Roswitha Papenhausen

Status: Übung

Bachelor Latein 1. Sem.

Diese Übung dient der systematischen Wiederholung und Erarbeitung der lateinischen Formenlehre und Wortkunde. Ausreichende Ergebnisse in den wöchentlichen Tests entscheiden über die Erteilung eines Studiennachweises. Während für alle anderen weiterführenden Module der Studiennachweis in allen drei Komponenten des Grundlagenmoduls Voraussetzung ist, berechtigt der in dieser Übung erworbene Studiennachweis bereits zum Besuch der Grammatikübung 1 aus dem Basismodul Lateinische Sprache 1 (SP1-K1).

Lektüre: Hans RUBENBAUER/J. B. Hofmann. Lateinische Grammatik. Neubearb. von R. Heine. 12. korr. Auflage. Bamberg: Buchner (u.a.), 1995. Informationen zu weiterem Material folgen mit Semesterbeginn.

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-GL-20132 Grundlagen des Lateinstudiums (GL)

Veranstaltungen > Latein > Bachelor - Veranstaltungen > Latein > Master

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-GL-20132 Grundlagen des Lateinstudiums (GL)

Veranstaltungsnummer: 7.513301

Zeiten: Mo., 8-10h

**Grammatikübung 1 (LAT-SP1-K1)**

Dozentin: Mareike Ehlert

Status: Übung

Bachelor Latein 2./3. Sem.

Ziel der Grammatikübungen ist der Erwerb sicherer passiver und vor allem aktiver Kenntnisse im Bereich der elementaren Syntax der lateinischen Sprache. Die Übung fördert die aktive Anwendung und Beherrschung der lateinischen Sprache und Grammatik in Wort und Schrift. Der erste Teil dieses Moduls behandelt insbesondere die Kongruenz- und Kasuslehre. Die Veranstaltung wird im WiSe 2020/21 komplett online stattfinden. Seminarsitzungen werden als Meeting in BigBlueButton durchgeführt. Voraussetzung für die Erteilung des Studiennachweises ist die regelmäßige Anfertigung schriftlicher Übungsaufgaben und das Bestehen der Klausur (60 Min.) Weitere Informationen werden im Laufe der vorlesungsfreien Zeit hier in der Veranstaltung hochgeladen.

Ziel der Grammatikübungen ist der Erwerb sicherer passiver und vor allem aktiver Kenntnisse im Bereich der elementaren Syntax der lateinischen Sprache. Der erste Teil dieses Moduls behandelt insbesondere die Kongruenz- und Kasuslehre.

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-SP1-20132 Basismodul Lateinische Sprache (SP1)

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-SP1-20132 Basismodul Lateinische Sprache (SP1)

Veranstaltungsnummer: 7.512111

Zeiten: Di., 10-12h

**Grammatikübung 2 (LAT-SP1-K2)**

Dozentin: Dr. Jessica Wißmann

Status: Übung

Bachelor Latein 2./3. Sem.

Aufbauend auf Grammatik 1 stehen hier vor allem die Funktionen und Konstruktionen der Infinitive, Partizipien, des Gerundiums, des Gerundivums und der Supina im Mittelpunkt. Darüberhinaus wird die Consecutio temporum anhand ausgewählter Nebensatztypen (Finalsatz, indirekter Fragesatz) behandelt. Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme und Anfertigung von Hausaufgaben; Abschlußklausur (60 Min.).

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-SP1-20132 Basismodul Lateinische Sprache (SP1)

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-SP1-20132 Basismodul Lateinische Sprache (SP1)

Veranstaltungsnummer: 7.512121

Zeiten: Mo., 10-12h

**Deutsch-lateinische Übersetzungsübung 1 (LAT-SP2-K1)**

DozentIn: N.N. (wissenschaftliche/r Mitarbeiter/In Prof. Heilen

Status: Übung

Bachelor Latein 4./5. Sem.

In der Deutsch-lateinischen Übersetzungsübung 1 werden die in den Grammatikübungen 1 und 2 erworbenen Kenntnisse in der lateinischen Syntax und Semantik vertieft und erweitert. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satz (Konjunktiv im Hauptsatz, Nebensatzsyntax, oratio obliqua etc.).

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-SP2-20132 Aufbaumodul Lateinische Sprache (SP2)

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-SP2-20132 Aufbaumodul Lateinische Sprache (SP2)

Veranstaltungsnummer: 7.512211

Zeiten: Fr., 8-10h

**Deutsch-lateinische Übersetzungsübung 2 (LAT-SP2-K2)**

Dozentin: Roswitha Papenhausen

Status: Übung

Bachelor Latein 4./5. Sem.

In der Deutsch-lateinischen Übersetzungsübung 2 werden deutsche Texte, die sich an den Schriften Caesars und Ciceros orientieren, ins Lateinische übersetzt. Die Schwerpunkte liegen neben der Vertiefung der in den Grammatikübungen 1 und 2 und der deutsch-lateinischen Übersetzungsübung 1 erworbenen Grammatikkenntnisse insbesondere auf der Synonymik und Phraseologie der lateinischen Sprache.

Es wird dringend empfohlen vor dem Besuch dieser Übung den Stoff der Grammatikübungen und der deutsch-lateinischen Übersetzungsübung 1 gründlich zu wiederholen.

Thorsten BURKHARD und Markus SCHAUER. Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Begr. von Hermann Menge. 5., durchges. und verb. Auflage. Darmstadt: WBG, 2012.

Christina MECKELNBORG. Lateinische Phraseologie. Begr. von Carl Meissner. Unter Mitarb. von M. Becker. 6. Auflage. Darmstadt: WBG, 2015.

Hans RUBENBAUER/J. B. Hofmann. Lateinische Grammatik. Neubearb. von R. Heine. 12. korr. Auflage. Bamberg: Buchner (u.a.), 1995.

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-SP2-20132 Aufbaumodul Lateinische Sprache (SP2)

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-SP2-20132 Aufbaumodul Lateinische Sprache (SP2)

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Veranstaltungsnummer: 7.512221

Zeiten: Fr., 10-12h



### **Lateinisch-Deutsche Übersetzungsübung Prosa (LAT-SP2-K3)**

Dozentin: Roswitha Papenhausen

Status: Übung

Bachelor Latein 4./5. Sem.

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-SP2-20132 Aufbaumodul Lateinische Sprache (SP2)

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-SP2-20132 Aufbaumodul Lateinische Sprache (SP2)

Veranstaltungsnummer: 7.512231

Zeiten: Di., 14-16h

### **Latein Vorlesung – Einzelveranstaltung (LAT-LL)**

**(Kein Lehrangebot im Wintersemester)**

### **Latein Lateinische Literatur Modul 4 – Basismodul (LW 1)**

#### **Lektüre: Prosa: Caesar, De bello civili (Auswahl) (LAT-LW1-K1)**

Dozentin: Dr. Jessica Wißmann

Status: Übung

Bachelor Latein 2./3. Sem.

Lektüre ausgewählter Passagen.

Literatur: Caesar, Bellum civile. Text (978-3-402-02025-8) und Kommentar (978-3-402-02026-5), Aschendorff Verlag.

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-LW1-20132 Basismodul Lateinische Literatur I: (Prosa (LW1)

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-LW1-20132 Basismodul Lateinische Literatur I: Prosa (LW1)

Veranstaltungsnummer: 7.513111

Zeiten: Mo., 14-16h

### **Lateinische Literatur I: Cicero, Catilinarische Reden - Prosa (LAT-LW1-K2)**

*(Lehrveranstaltung mit Tutorium, siehe Stud.IP)*

Dozent: Prof. Dr. Stephan Heilen

Status: Seminar

Bachelor Latein 2./3. Sem.

In den vier Reden, die Cicero als Konsul des Jahres 63 v.Chr. gegen Lucius Sergius Catilina hielt, geht es um den misslungenen Umsturzversuch des römischen Adligen, der zuvor bei seinen regulären Bewerbungen um das Konsulat gescheitert war und daher auf dem Wege einer Verschwörung die Macht an sich zu reißen versuchte. Die Reden Nr. 1 und 4 hielt Cicero im Senat, die anderen beiden vor dem Volk. Insgesamt zeigen diese Reden Cicero auf dem Höhepunkt seiner rednerischen Fähigkeit und politischen Macht. Sie wurden in den folgenden Jahrhunderten intensiv rezipiert. Im Mittelpunkt des Seminars wird nicht die historische Analyse, sondern die philologische Analyse und Interpretation dieser Reden stehen. Es wird erwartet, dass die Seminarteilnehmer bereits vor Beginn der Veranstaltung den Anfang der ersten Rede bis Cic. Catil. 1,6 *speculabuntur atque custodient* im Original gelesen haben und sich mit Hilfe der bekannten Nachschlagewerke über Autor und Werk informiert haben.

Die Abschlussklausur wird eine Stelle aus den Catilinarischen Reden sein. Es wird vorausgesetzt, dass alle TeilnehmerInnen diese Reden bis zur Abschlussklausur vollständig übersetzt haben. Es wird dringend empfohlen, mit der Lektüre des Originals mehrere Wochen vor der ersten Seminarsitzung zu beginnen, um nicht während der Vorlesungszeit hinter dem Pensum zurückzubleiben.

Literatur: Text und Kommentar: Cicero, *Catilinarians*, ed. by Andrew R. Dyck, Cambridge 2008 [UB Sign. GVG C 5681 5062-201 4; zur Anschaffung empfohlen; ca. 32 EUR].

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-LW1-20132 Basismodul Lateinische Literatur I: Prosa (LW1)

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-LW1-20132 Basismodul Lateinische Literatur I: Prosa (LW1)

Veranstaltungsnummer: 7.513121

Zeiten: Di., 12-14h

### **Latein Lateinische Literatur Modul 5 – Basismodul (LW 2)**

#### **Lateinische Literatur II: Übung zur lateinischen Prosodie und Metrik (LAT-LW2-K1)**

Dozentin: Prof. Dr. Meike Rühl

Status: Übung

Bachelor Latein 3./4. Sem.

Von Adoneus bis Tribrachys und Aphairese bis Zäsur hat die lateinische Metrik einiges zu bieten. Diese Übung gibt eine theoretische und praktische Einführung in die wichtigsten Versmaße lateinischer Dichtung.

Aufgrund der sich fortwährend ändernden Pandemie-Situation kann sich auch die Durchführung der Veranstaltung (in Präsenz oder digital oder ...) ändern. Schauen Sie bitte regelmäßig bei Stud.IP vorbei, um diesbezüglich auf dem Laufenden zu bleiben. Für eine entsprechende Planung bitte ich um Anmeldung bei Stud.IP bis spätestens eine Woche vor Veranstaltungsbeginn.

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-LW2-20132 Basismodul Lateinische Literatur II: Poesie (LW2)

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-LW2-20132 Basismodul Lateinische Literatur II: Poesie (LW2)

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Veranstaltungsnummer: 7.513211

Zeiten: Fr., 10-12h

**Lateinische Literatur II: Proseminar Poesie: Vitam consilio monere: Didaktisch-ethische Texte der frühen Kaiserzeit (LAT-LW2-K2)**

*(Lehrveranstaltung mit Tutorium, siehe Stud.IP)*

Dozentin: Prof. Dr. Meike Rühl

Status: Seminar

Bachelor Latein 3./4. Sem.

Im Mittelpunkt des Proseminars sollen die Fabeln des Phaedrus stehen, die ihre Leser in Versform und mit charakteristischen Protagonisten eine bestimmte Moral vermitteln wollen. In ähnlicher Weise tun dies auch andere Textsorten, wie die Satire oder die Exempla-Literatur, die vergleichend herangezogen werden sollen.

Ziel des Seminars ist es, uns einen Überblick über Poetik, Struktur und Wirkungsweise dieser 'kleinen' Gattungen zu verschaffen und die ihnen zugrundeliegenden Wert- und Normvorstellungen offenzulegen.

Angaben zu Textausgaben, Lektürepensen und Hinweise zur Vorbereitung folgen im Lauf der vorlesungsfreien Zeit.

Aufgrund der sich fortwährend ändernden Pandemie-Situation kann sich auch die Durchführung der Veranstaltung (in Präsenz oder digital oder ...) ändern. Schauen Sie bitte regelmäßig bei Stud.IP vorbei, um diesbezüglich auf dem Laufenden zu bleiben. Für eine entsprechende Planung bitte ich um Anmeldung bei Stud.IP bis spätestens eine Woche vor Veranstaltungsbeginn.

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-LW2-20132 Basismodul Lateinische Literatur II: Poesie (LW2)

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-LW2-20132 Basismodul Lateinische Literatur II: Poesie (LW2)

Veranstaltungsnummer: 7.513221

Zeiten: Do., 8:30-10h

**Lateinische Literatur: Lektüre: Horaz, Epoden (LAT-LW3-K1)**

Dozentin: Dr. Jessica Wißmann

Status: Übung

Bachelor Latein 4./5. Sem.

In den Epoden (auch als Iambi bezeichnet), die mit zu den früheren Werken des Horaz zählen, setzt Horaz, wie es sich für Iambendichtung gehört, auf eine freche und oft drastische Weise mit den Themen seiner Zeit auseinander.

Allerdings nicht nur: neben (politisch heutzutage natürlich höchst inkorrekten) Schmähungen gegen alte Frauen oder Klagen über zuviel Knoblauch im Essen, allen schlechten Wünschen für einen verhassten Zeitgenossen oder Spott über einen Emporkömmling geht es durchaus auch um Liebe oder politische Themen bis hin zu einem Lobpreis des Augustus. Wir werden alle Epoden lesen, ergänzt durch Texte aus anderen Dichtungen.

Neben den 'klassischen' Kommentaren von Kießling-Heinze sind in (vergleichsweise) jüngerer Zeit zwei englischsprachige Kommentare erschienen:

Horace: Epodes, ed. by David Mankin, Cambridge UP 1995, ISBN 9780521397742 (mit Text, daher zur Anschaffung empfohlen, £ 29.99): <https://www.cambridge.org/de/academic/subjects/classical-studies/classical-literature/horace-epodes?format=PB> und in der UB: GVG H 8111 4637-789 4.

Sowie Lindsay C. Watson: A Commentary on Horace's Epodes, Oxford UP 2003, ISBN 9780199253241 (leider absurde £ 222.50, aber in der UB vorhanden: GVG H 8111 5041-389 6).

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-LW3 Aufbaumodul Lateinische Literatur (LW 3)

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-LW3 Aufbaumodul Lateinische Literatur (LW 3)

Veranstaltungsnummer: 7.513311

Zeiten: Mo., 12-14h

## Lateinische Literatur Hauptseminar BA Poesie: Vergil, Georgica (LAT-LW3-K2)

Dozent: Prof. Dr. Stephan Heilen

Status: Seminar

Bachelor Latein 4./5. Sem.

In diesem zwischen den Eklogen und der Aeneis entstandenen Gedicht behandelt Vergil in vier Büchern die Themen Ackerbau (I), Obst- und Weinbau (II), Viehzucht (III) und Bienenzucht (IV). Dabei ist es nicht seine Absicht, Landwirten das beizubringen, was sie längst selbst wissen und worin sie mehr praktische Erfahrung als der Vergil haben. Vielmehr möchte dieser einen dichterischen Beitrag dazu leisten, dass sich die Römer nach der Verrohung und Entwurzelung, zu der die Bürgerkriege geführt haben, auf ihre besten Werte und Kräfte als Bauernvolk zurückbesinnen. Er preist Italien, das Landleben, und den neuen Herrscher Augustus. Zugleich setzt er sich mit der griechischen literarischen Tradition der Lehrdichtung und seiner eigenen Rolle als Dichter auseinander, flicht Digressionen über Tod und Wiedergeburt ein, und vieles mehr. In der Frühen Neuzeit galten die Georgica als das vollkommenste Gedicht der Antike und wurden in vielfältiger Weise imitiert. Ziel des Seminars ist ihre gründliche philologische Interpretation und ihre Einordnung in die Entwicklung des Lehrgedichts in der griechisch-römischen Literatur (mit Ausblicken auf die spätantike und frühneuzeitliche Rezeption).

Es wird erwartet, daß die Seminarteilnehmer bereits vor Beginn der Veranstaltung das Vergil-Kapitel in Michael von Albrechts Geschichte der römischen Literatur (online über den OPAC der UB verfügbar) gründlich gelesen und Verg. georg. 1,1-70 im lat. Original zur gemeinsamen Übersetzung vorbereitet haben. Im Laufe des Semesters sind seminarbegleitend die folgenden Textpassagen, aus denen die Abschlussklausur (25. Januar 2021) stammen wird, vollständig im Original zu lesen:

1,1–42 (Proömium); 1,43–203 (1. Hauptteil: Feldbestellung); 1,461–514 (Vorzeichen von Katastrophen; Schlusswort des 1. Buchs); 2,1–8 (Einleitung des 2. Buchs); 2,9–176 (Entstehung und Kultur der Bäume; darin Lob Italiens); 2,346–542 (Die Landarbeit und ihr Segen); 4,1–566 (Bienenzucht und Aristaeus-Epyllion); Dieses Pensum umfasst insgesamt 1196 Hexameter. Der Rest der Georgica ist zumindest in Übersetzung zu lesen, um so eine vollständige Kenntnis des im Seminar behandelten Werks zu erwerben.

Es wird dringend empfohlen, mit der Lektüre des Originals mehrere Wochen vor der ersten Seminarsitzung zu beginnen, um nicht während der Vorlesungszeit hinter dem Pensum zurückzubleiben.

Literatur: Textgrundlage: P. Vergili Maronis Opera, recognovit brevis adnotatione critica instruxit R.A.B. Mynors. Oxford 1969 (Nachdrucke; zur Anschaffung empfohlen).

Kommentare: Vergil, Georgica, hrsg. u. erkl. von Will Richter, München 1957 (Das Wort der Antike 5) [UB Sign. ANT-970 4660-829 1]. Virgil, Georgics, ed. by Richard F. Thomas, 2 Bde., Cambridge 1988 [UB Sign. GVG V 4971 4620-023 3].

Virgil, Georgics, edited with a commentary by R.A.B. Mynors, Oxford 1990 [UB Sign. GVG V 4971 4618-812 2].

P. Vergilius Maro, Georgica, hrsg., übers. u. komm. von Manfred Erren, 2 Bde., Heidelberg 1985-2003 [UB Sign. GVG V 4971 4347-728 9].

In der UB wird rechtzeitig vor Beginn des Wintersemesters ein Semesterapparat eingerichtet.

Veranstaltungen > Latein > Bachelor - Veranstaltungen > Latein > Master

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-LW3-20132 Aufbaumodul Lateinische Literatur (LW3)

Veranstaltungsnummer: 7.513322

Zeiten: Mo., 18-20h

**Alte Geschichte/Archäologie/fachbezogene Sprachwissenschaft/Altertumskunde: Römische Zivilisation  
(LAT-AW-K2)**

Dozent: Prof. Dr. Stephan Heilen

Status: Vorlesung

Bachelor Latein ab 3. Sem. und Fach Geschichte

Diese Vorlesung bietet einen Überblick über zahlreiche Aspekte der römischen Kultur und Zivilisation, die in den Lehrveranstaltungen der Alten Geschichte und der Latinistik in der Regel nur am Rande erwähnt oder stillschweigend (in vielerlei Hinsicht zu Unrecht) als bekannt vorausgesetzt werden. Das weitgefächerte Themenspektrum wird rechtzeitig vor Beginn des Semesters durch einen Syllabus bekanntgegeben. Viele Einzelvorlesungen werden durch reiches Bildmaterial illustriert.

Teilnehmende sind reguläre latinistische Absolventen des Moduls LAT-AW sowie Studierende der Geschichte (Sachunterricht- Schwerpunktbezugsfach Geschichte; Geschichte-Vorlesungen; Weitere Lehrangebote für andere Fächer-Kunstgeschichte; Schnupperkurs Uni-Geschichte). Gasthörer, die keinen Leistungsnachweis anstreben, sind ebenfalls willkommen.

Module: LAT-AW-20132 Modulkomponenten

Module: GES-EfAG, GES-EfAG\_v1, GES-VmAG, GES-VmAGp

Veranstaltungsnummer: 7.514111

Zeiten: Di., 18-20h

**Einführung in die lateinische Fachdidaktik (LAT-FD 1)**

Dozent: OStR Axel Thun

Status: Übung

Bachelor Latein 5./6. Sem.

Die Veranstaltung soll in die Grundfragen der lateinischen Fachdidaktik und die Rahmenbedingungen des gegenwärtigen Lateinunterrichts einführen. Dabei werden im ersten Teil der Veranstaltung aktuelle Entwicklungen im Bereich von Bildungsdebatten, Schulorganisation und Schulrecht in ihrer Wechselwirkung mit den aus dem didaktischen Diskurs der letzten Jahrzehnte erwachsenen Bildungszielen des Lateinunterrichts aufgezeigt und an praktischen Beispielen diskutiert. Im zweiten Teil der Veranstaltung steht die Kompetenzorientierung mit ihren Auswirkungen auf Bildungsverständnis und Unterrichtsentwicklung im Mittelpunkt. Insbesondere sollen in diesem Zusammenhang Kriterien für kompetenzorientierten Lateinunterricht diskutiert und reflektiert werden sowie auf konkrete Themen angewendet werden. Der dritte Teil der Veranstaltung widmet sich den grundlegenden Handlungsfeldern Sprachunterricht, Lektüreunterricht, Leistungsbewertung und Binnendifferenzierung. Anhand exemplarischer Fragestellungen aus der Praxis sollen dabei die Kernaspekte des jeweiligen Bereichs erarbeitet und im Kontext aktueller didaktischer Entwicklungen diskutiert werden. Der abschließende vierte Teil der Veranstaltung beinhaltet die Methodik des Lateinunterrichts. Traditionelle und innovative Unterrichtsmethoden sowie Sozialformen sollen vorgestellt, erprobt und in ihrer fachspezifischen Relevanz reflektiert werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Einschreibung in den Bachelorstudiengang Latein. Voraussetzung für die Bescheinigung einer erfolgreichen Teilnahme ist das Bestehen der Abschlussklausur.

Module > Latein > 2-Fächer-Bachelor > LAT-FD1-20132 Einzelveranstaltung: Einführung in die Fachdidaktik (FD1)

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-FD1-20132 Einzelveranstaltung: Einführung in die Fachdidaktik (FD1)

Veranstaltungsnummer: 7.516001

Zeiten: Do., 16-18h

**Lateinische Sprache MA-Modul 1 (SP 3)**

**Deutsch-lateinische Übersetzungsübung 3 (LAT-SP3-K1) (Gruppe I)**

Dozentin: Dr. Jessica Wißmann

Status: Übung

Master Latein 1./2. Sem.

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-SP3-20132 Lateinische Sprache (SP3)

Veranstaltungen > Latein > Master

Module > Latein > Master of Education Gymnasium > LAT-SP3-20132 Lateinische Sprache (SP3)

Veranstaltungsnummer: 7.522311

Zeiten: Mi., 10-12h

**Deutsch-lateinische Übersetzungsübung 3 (LAT-SP3-K1) (Gruppe II)**

Dozentin: Dr. Jessica Wißmann

Status: Übung

Master Latein 1./2. Sem.

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-SP3-20132 Lateinische Sprache (SP3)

Veranstaltungen > Latein > Master

Module > Latein > Master of Education Gymnasium > LAT-SP3-20132 Lateinische Sprache (SP3)

Veranstaltungsnummer: 7.522312

Zeiten: Mi., 12-14h

**Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (LAT-SP3-K2)**

Dozent: Prof. Dr. Stephan Heilen

Status: Übung

Master Latein 1./2. Sem.

Die lateinisch-deutsche Übersetzungsübung übt den reflektierten Umgang mit der lateinischen Sprache und fördert die Fähigkeit, schwierigere lateinische Originaltexte (Prosa und Poesie) ins Deutsche zu übertragen. Die Abschlussklausur findet am 25. Januar 2021 statt.

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-SP3-20132 Lateinische Sprache (SP3)

Veranstaltungen > Latein > Master

Module > Latein > Master of Education Gymnasium > LAT-SP3-20132 Lateinische Sprache (SP3)

Veranstaltungsnummer: 7.522321

Zeiten: Mo., 12-14h



**Lektüre: Vergils Aristaeus-Epyllion und der pseudovergilische Culex (LAT-LW4-K1)**

Dozent: Prof. Dr. Stephan Heilen

Status: Übung

Master Latein 1./3. Sem.

Beide Texte werden in der Forschung oft mit dem erst in der Neuzeit geprägten Begriff "Epyllion" bezeichnet, bilden also in sich geschlossene, relativ kurze Erzählungen in der Sprache und Form des Epos. Beide Texte haben gemeinsam, dass ihre Gegenstände nicht die Taten von Helden, sondern vergleichsweise winzige Insekten sind: bei Vergil Bienen, im Culex eine Mücke. Vergil bietet das Aristaeus-Epyllion (Verg. georg. 4,315–558) als Schlussteil des vierten und zugleich letzten Buchs seiner Georgica, das der Bienenzucht gewidmet ist. Für den Fall, dass dem Imker ein ganzes Bienenvolk zugrunde geht, empfiehlt Vergil die 'Bugonie', ein Verfahren, das (angeblich) aus faulenden Rinderkadavern neue Bienen entstehen lässt. Die Schilderung der Findung dieses Verfahrens durch Aristaeus, dessen Bienenvölker eingegangen sind, ist kunstvoll verschachtelt und umfasst unter anderem den Mythos von Orpheus und Eurydike, denn (so erfährt Aristaeus von seiner Mutter, der Nymphe Cyrene, die am Grunde eines Flussbetts wohnt) Aristaeus hatte Eurydike begehrt und ihr nachgestellt, wobei sie auf der Flucht durch eine im Gras verborgene Giftschlange gebissen worden und gestorben sei; zur Strafe habe Eurydikes Ehemann, Orpheus, den Tod der Bienen, von denen Aristaeus lebte, bewirkt. Um all dies nach und nach herauszufinden, muss Aristaeus erst einmal den Seher Proteus aufsuchen, der sich durch Verwandlungen in verschiedene Gestalten dem Aristaeus zu entziehen versucht, schließlich aber von diesem überwältigt wird und dann Rede und Antwort steht. Insgesamt also, wie diese wenigen Details schon andeuten, eine sehr vielseitige, phantastische und spannende Geschichte.

Ebenfalls unter dem Namen Vergils, aber in Wahrheit wohl von einem unbekanntem Autor der Zeit des Kaisers Tiberius stammend, ist uns der 414 Hexameter umfassende "Culex" (Mücke) erhalten. Die recht einfache Handlung beschreibt M. von Albrecht in seiner Geschichte der römischen Literatur so: "Ein Hirt wäre beim Mittagsschlaf von einer Schlange gebissen worden, hätte ihn nicht eine Mücke durch einen Stich geweckt und so gerettet. Beim Aufwachen hat der Hirt freilich die Mücke erschlagen. Sie erscheint ihm in der folgenden Nacht im Traum, um ihm Vorwürfe zu machen; am Morgen errichtet er ihr einen Grabhügel." Beide Epyllien haben offensichtliche thematische Gemeinsamkeiten (Hirtenwelt, Gefahr durch eine Schlange, Unterweltsbeschreibungen); in beiden kontrastiert der epische Stil mit der Kleinheit des Gegenstandes.

Da beide Texte zusammen 658 Hexameter umfassen, sind pro Sitzung ca. 50 Verse vorzubereiten.

Literatur: Vergil: Textgrundlage:

P. Vergili Maronis Opera, recognovit brevique adnotatione critica instruxit R.A.B. Mynors. Oxford 1969 (Nachdrucke). Siehe das PDF-Exzerpt in StudIP.

Kommentare: Vergil, Georgica, hrsg. u. erkl. von Will Richter, München 1957 (Das Wort der Antike 5) [UB Sign. ANT-970 4660-829 1].

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-LW4-20132 Lateinische Literatur (LW4)

Veranstaltungen > Latein > Master

Module > Latein > Master of Education Gymnasium > LAT-LW4-20132 Lateinische Literatur (LW4)

Veranstaltungsnummer: 7.523411

Zeiten: Do., 12-14h

### **Neulateinische Lektüre: Nathan Chyträus: Fasti ecclesiastici (LAT-LW4-K2)**

Dozent: N.N.

Status: Übung

Master Latein, 1./3. Sem.

Im Jahr 1594 veröffentlichte der gebürtig aus Südwestdeutschland stammende Rostocker Professor Nathan Chyträus in Hanau seine neulateinische Versifikation des christlichen und speziell lutherischen Festkalenders in daktylischen Hexametern. Zu diesem Zeitpunkt wirkte er bereits als Rektor der Lateinschule in Bremen, nachdem ihm in Rostock Kryptocalvinismus vorgeworfen worden war und er die Stadt Rostock verlassen musste, an deren Universität er Lehrstühle für lateinische Sprache und Poetik bekleidet hatte. Während Nathan Chyträus bis in die Gegenwart im Schatten seines älteren Bruders, des lutherischen Theologen David Chyträus steht, ist sein Werk in der gelehrten Tradition der Fasti Ovids zu sehen und folgt diesem Vorbild nicht nur in der Gliederung der Monatsbücher. So werden beispielsweise Jahreszeiten, Monate, astronomische Details sowie die Geburts- und Sterbetage bedeutender Persönlichkeiten thematisiert. Zu letzteren zählt Nathan Chyträus ebenso Cäsar wie auch Martin Luther, Kaiser Karl V., Philipp Melancthon und zahlreiche andere. Bei der Lektüre wird ausreichend Zeit zum Üben und Lesen der Verse bestehen wie auch die Personen und ihre historische Einordnung immer wieder zum Thema werden können.

Lernorganisation: Da es keine moderne Textausgabe gibt, werden die Texte in Fotokopie bereitgestellt. Eine besondere Vorbereitung ist nicht notwendig, erwartet wird hingegen die regelmäßige Anwesenheit und die Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Literatur: wird in der ersten Sitzung mitgeteilt und textbezogen situativ ergänzt

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-LW4-20132 Lateinische Literatur (LW4) Veranstaltungen > Latein > Master / Module > Latein > Master of Education Gymnasium > LAT-LW4-20132 Lateinische Literatur (LW4)

Veranstaltungsnummer: 7.523421

Zeiten: Mo., 18-20h

### **Hauptseminar: Have mihi magister dulcissime: Lehrer-Schüler-Verhältnisse und die Bildungskultur des 2. Jahrhunderts (LAT-LW4-K3)**

Dozentin: Prof. Dr. Meike Rühl

Status: Seminar

Master Latein 1./3. Sem.

Vor allem an Texten der Autoren Fronto und Gellius will dieses Seminar einen Einblick in die Bildungskultur des 2. Jh. n.Chr. bieten: Der einen galt zu seiner Zeit als bester Redner und wurde als Erzieher des künftigen Kaisers Marc Aurel engagiert, den er in einer Art 'remote teaching' durch Briefe zu unterrichten versuchte, der andere sah sich als Bewunderer des Fronto und verfasste unter dem Titel 'Attische Nächte' ein Kompendium für alle, die sich im intellektuellen Smalltalk bei der nächsten Essenseinladung nicht blamieren wollen. Das Werk bietet nicht nur eine kulturgeschichtlich breite thematische Vielfalt, sondern macht auch klar, wen man kennen muss, wenn man zur 'Bildungselite' des römischen Reiches dazugehören will. Im Seminar wollen wir den 'didaktischen' Impetus der Texte ausleuchten und die Präsentations- und Überzeugungsstrategien der beiden Autoren untersuchen.

Aufgrund der sich fortwährend ändernden Pandemie-Situation kann sich auch die Durchführung der Veranstaltung (in Präsenz oder digital oder ...) ändern. Schauen Sie bitte regelmäßig bei Stud.IP vorbei, um diesbezüglich auf dem Laufenden zu bleiben. Für eine entsprechende Planung wird um Anmeldung bei Stud.IP bis spätestens eine Woche vor Veranstaltungsbeginn gebeten.

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-LW4-20132 Lateinische Literatur (LW4) Veranstaltungen > Latein > Master

Module > Latein > Master of Education Gymnasium > LAT-LW4-20132 Lateinische Literatur (LW4)

Veranstaltungsnummer: 7.523431

Zeiten: Do., 10-12h

**Spracharbeit im Lateinunterricht (LAT-FD2-K1)**

Dozent: OStR Axel Thun

Status: Übung

Master Latein 1./2. Sem.

Die Veranstaltung soll mit den Voraussetzungen und Methoden der Sprach- und Grammatikarbeit im Lateinunterricht vertraut machen. Ziel ist der Erwerb eines vertieften Reflexionswissens über die zentralen Handlungsfelder des lateinischen Sprachunterrichts. Nach grundsätzlichen Überlegungen zur Sprachtypologie und zu den Bedingungen des Fremdspracherwerbs werden im ersten Teil der Veranstaltung die wichtigsten sprachlichen Erscheinungen des Lateinischen unter didaktischen Gesichtspunkten beleuchtet. Hier spielen Fragen der Relevanzorientierung ebenso eine Rolle wie Konzepte linguistisch fundierter und schülerorientierter Sprachbetrachtung. Der zweite Teil der Veranstaltung widmet sich den grundlegenden Methoden des lateinischen Sprachunterrichts. Hier geht es in erster Linie um die Themenkomplexe Grammatikeinführung, Übung und Wiederholung, Visualisierung, Wortschatzarbeit sowie Übersetzung. In der Veranstaltung sollen die zentralen Problemstellungen vorgestellt und anhand gemeinsam entwickelter exemplarischer Unterrichtsmaterialien diskutiert werden. Die Analyse und Bewertung von Lehrbüchern steht im Zentrum des dritten Teils der Veranstaltung. Anhand der Betrachtung verschiedener Lehrbücher soll die Entwicklung der didaktischen Diskussion zu verschiedenen exemplarischen Bereichen der Spracharbeit diskutiert und kritisch reflektiert werden. Voraussetzung für den Scheinerwerb ist neben regelmäßiger, aktiver Teilnahme die Übernahme von Impulsreferaten zu einzelnen Seminarsitzungen. Die Seminare zur Fachdidaktik im Master müssen in der vorgegebenen Reihenfolge (FD2-K1 – FD2-K2/-K3) absolviert werden. Teilnahmevoraussetzung ist die Einschreibung im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien Latein.

Module > Latein > Master of Education Gymn.EPR > LAT-FD2-20132 Fachdidaktik (FD2)

Veranstaltungen > Latein > Master

Module > Latein > Master of Education Gymnasium > LAT-FD2-20132 Fachdidaktik (FD2)

Veranstaltungsnummer: 7.526211

Zeiten: Mo., 16-18h

**Fachdidaktische Lektüre (LAT-FD-K2 / Lektüre)**

**(kein Lehrangebot im Wintersemester)**

**Fachdidaktische Lektüre (LAT-FD-K3 / Lektüre)**

**(kein Lehrangebot im Wintersemester)**

**Hilfswissenschaften Fachmethodik MA-Modul 4 (HW)**

**Hilfswissenschaften (LAT-HW)**

**(kein Lehrangebot im Wintersemester 2020/21)**

### Planung und Analyse von Lateinunterricht (BFP)

Dozenten: Dr. Dennis Weh / OStR Axel Thun

Status: Praktikum

Master Latein

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des Fachpraktikums im Fach Latein. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist obligatorische Voraussetzung für die Absolvierung des Fachpraktikums und des Basisfachpraktikums. Für das Erweiterungsfachpraktikum ist die Teilnahme empfohlen. Im Seminar sollen Voraussetzungen, Strukturen und Methoden der Unterrichtsplanung und Unterrichtsevaluation im Fach Latein gründlich erörtert werden. Ausgehend von der Betrachtung der Rahmenbedingungen von Unterricht im Allgemeinen und von Lateinunterricht im Besonderen werden zunächst Kriterien für eine fundierte Unterrichtsplanung erarbeitet. Dabei sollen Aspekte der Motivation und Zielgruppenorientierung genauso berücksichtigt werden wie unterrichtsmethodische Fragen und die Lehrerrolle. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der gemeinsamen Planung, Durchführung und Evaluation einzelner Unterrichtsstunden zu verschiedenen Phasen des Lateinunterrichts sowie in der Einführung in die mittel- und langfristige Unterrichtsplanung. Dabei wird nach Möglichkeit auch Gelegenheit zur Absolvierung eigener Unterrichtsversuche gegeben werden. Abschließend werden die Maßstäbe zur Formulierung schriftlicher Unterrichtsentwürfe, gerade auch in Bezug auf Lernzielformulierung und Kompetenzorientierung, erörtert und eingeübt. Teilnahmevoraussetzung ist die Absolvierung des ASP sowie die Einschreibung im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien Latein.

Veranstaltungen > Latein > Master

Module > Latein > Master of Education Gymnasium > LAT-BFP-20132 Schulisches Basisfachpraktikum (BFP) Latein

Veranstaltungsnummer: 7.527001

Zeiten: Di., 16-18h

## Latein Kolloquien für Postgraduierte

### Kolloquium zur Masterarbeit Latein (LAT-MKOLL)

Dozenten: Prof. Dr. Stephan Heilen, OStR Axel Thun

Status: Kolloquium

Master Latein

Das Modulhandbuch sieht als Qualifikationsziel vor:

- Fähigkeit, die Zusammenhänge, Fragestellungen und Methoden der Latinistik im Überblick darzustellen und zu aktuellen Forschungspositionen kritisch und begründet Stellung zu nehmen sowie eine eigene wissenschaftlich fundierte Position zu entwickeln
- Fähigkeit, den Forschungs- und Theoriestand mit Hilfe wissenschaftlicher Recherchen zu erarbeiten und Forschungslücken für die eigene Arbeit zu nutzen
- Fähigkeit, selbstständig Forschungsarbeit zu leisten, Thesen und wissenschaftliche Standpunkte zu erarbeiten, herzuleiten, zu begründen und in Diskussionen zu verteidigen
- Fähigkeit, die zentralen Thesen der eigenen Masterarbeit strukturiert und transparent in einem Vortrag vorzustellen, im Fachgespräch zu vertiefen und kritisch zu diskutieren

Ein genaues Format der Veranstaltung wird in der ersten Sitzung erarbeitet.

Veranstaltungen > Latein > Master

Veranstaltungsnummer: 7.527101

Zeiten: Do., 18-20h

### Griechisch I – Sprachkurs Graecum I

Dozent: apl. Prof. Dr. Gebhard Löhr

Status: Seminar

Der Graecumskurs erstreckt sich über 3 Semester und soll auf die abschließende schriftliche und mündliche Graecumsprüfung vorbereiten. In diesem ersten Kursteil sollen dabei anhand des Lehrbuches "Kantharos" (2. Auflage, ab 2018) die ersten Grundlagen der Sprache erlernt werden; Ziel bis zum Ende dieses Semesters ist etwa die Erreichung der Lektion 18 des Lehrbuches.

Teilnahmevoraussetzungen sind neben Teilnahme an den Online-Sitzungen die Erarbeitung des Stoffes, wie er in dem Reiter "Courseware" in StudIP (ergänzt durch Videos in "Opencast") bereitgestellt bzw. aufgetragen wird. Es muss auch eine Bereitschaft zu selbständiger Orientierung und Erweiterung des Lernstoffes entsprechend den Vorgaben und/oder Empfehlungen des Dozenten bestehen. Grundvoraussetzung eines solchen Online-Kurses ist auf jeden Fall die Bereitschaft zur Eigenmotivation und die Fähigkeit zu selbständiger Arbeit.

Das Lehrbuch: Martin Holtermann/Christian Utzinger, Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart 2018 mit Kantharos Vokabelheft. Nur die Auflage ab 2108, bitte keine frühere Auflage dieses Unterrichtswerk kaufen!

Für Übungen: Kantharos Arbeitsheft ab 8./9. Klasse bis Universität, Stuttgart 2019

Als begleitende Grammatik: Karl Lahmer, Grammateion. Griechische Lerngrammatik (ab 8./9. Klasse), Stuttgart 2018

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Veranstaltungsnummer: 7.534001

Zeiten: Di., 16-18h und Do., 10-12h – Online-Seminar

### Griechisch III – Sprachkurs

Dozent: Mark Rippel (vorbehaltlich der Erteilung des Lehrauftrags)

Status: Seminar

Der Graecumskurs erstreckt sich über 3 Semester und soll auf die abschließende schriftliche und mündliche Graecumsprüfung vorbereiten. In diesem dritten Kurs, der den vorhergehenden zweiten Kurs direkt fortsetzt, wird dabei in den ersten Sitzungen das Lehrbuch Kantharos bzw. der Grammatiklehrgang abgeschlossen. Anschließend steht dann Platons „Apologie des Sokrates“ auf dem Programm, um die für die Prüfungen notwendige Praxis in der Originallektüre sammeln zu können.

Teilnahmebedingung ist ein Kenntnisstand, der am Ende des zweiten Kurses vorhanden sein sollte, d.h. die Kenntnis der Grammatik und Vokabeln etwa bis Lektion 40 Kantharos. Weitere Teilnahmevoraussetzungen sind eine regelmäßige Teilnahme sowie regelmäßiges, gründliches Erledigen der Hausaufgaben.

Anzuschaffende Literatur (neben dem vorhandenen Lehrwerk „Kantharos“ und der Grammatik „Grammateion“): F.J.

Weber: Platons Apologie des Sokrates. UTB-Verlag, ISBN: 9783825200572

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Veranstaltungsnummer: 7.542001

Zeiten: Mo., 16-18h und Mi., 14-16h

## **Latein Sprachkurs I - Grundlehrgang zum Latinum**

Dozent: Peter Kraemer (vorbehaltlich der Erteilung des Lehrauftrags)

Status: Seminar

Dieser Kurs erstreckt sich mit jeweils 6 SWS über zwei Semester (Winter 2020-21 und Sommer 2021) und bereitet auf die externe Erweiterungsprüfung „Latein“ (das sogenannte „Latinum“) im Oktober 2021 vor (der genaue Termin steht noch nicht fest).

In Ihrem eigenen Interesse planen Sie bitte in diesen beiden Semestern sowohl Zeit für die Sitzungen als auch für die private Vor- und Nachbereitung ein.

Literatur: Peter Kuhlmann "Unikurs Latein". Verlag C.C.Buchner, ISBN 978-3-7661-7595-3. Wir weisen auf die rechtzeitige Anschaffung dieses Buches hin.

Veranstaltungen > Latein > Bachelor

Veranstaltungen > Latein > Master

Schnupperstudium > Schnupper Uni > Latein

Veranstaltungsnummer: 7.541101

Zeiten: Di., 10-12h, Mi., 14-16h und Fr., 10-12h

**Von der Schule an die Uni: Studieren lernen (Schritt 1) Orientierungsveranstaltung für StudienanfängerInnen**

*(Lehrveranstaltung mit Tutorium, siehe Stud.IP)*

Dozentinnen: Dr. Annette Clamor, Dr. Anneke Thiel

Status: Einführungsveranstaltung

Diese Orientierungsveranstaltung setzt es sich zum Ziel, die Erstsemester\_innen mit ihrem neuen Lern- und Arbeitsfeld „Universität“ und dessen spezifischen Anforderungen, wie dem nunmehr eigenverantwortlich zu organisierenden wissenschaftlichen Arbeiten, vertraut zu machen.

Nach der Klärung grundlegender Fragen (wie „Was bedeutet ‚Wissenschaft‘?“ „Inwiefern unterscheiden sich universitäre von schulischen Lernformen?“) stehen die Einführung in überfachliche Basistechniken des Studiums (wie aktives Lesen, wissenschaftliches Schreiben, Präsentieren etc.) sowie die Nutzung von Stud.IP auf dem Programm.

Für alle VERPFLICHTEND ist sowohl die Teilnahme an einem TUTORIUM als auch der Besuch des von den Fachreferent\_innen der Universitätsbibliothek geleiteten UB-MODULS zur Vermittlung von Informations- und Recherchestrategien. Die Tutorien finden ab der dritten Woche, also ab dem 02.11.2020, montags von 12-13.30 Uhr statt.

Literatur zur Orientierung empfohlen:

- Boeglin, Martha: Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt: gelassen und effektiv studieren. München: Fink, 2007.
- Esselborn-Krumbiegel, Helga: Die erste Hausarbeit - FAQ. Paderborn: Schöningh, 2019.
- Franck, Norbert: Handbuch Wissenschaftliches Arbeiten. Was man für ein erfolgreiches Studium wissen und können muss. Paderborn: Schöningh, [3]2017.
- Voss, Rödiger: Wissenschaftliches Arbeiten ... leicht verständlich. 5., überarbeitete Auflage. Konstanz: UVK; München: UVK/Lucius, 2017.

Veranstaltungsnummer: 7.0401

Termine: Mo., 12-13:30h

**Textkompetenz und mehr: Asterix (Methodenseminar / auch für Schritt 3 anrechenbar)**

*(Professionalisierungsbereich)*

Dozentin: Dr. Annette Clamor

Status: Seminar

Arbeiten mit Texten mal anders? Ja, das geht! In diesem überfachlichen Methodenseminar erweitern Sie systematisch Ihre Schreib- und Textsorten-Kompetenzen, die später nicht nur in der beruflichen Praxis von Vorteil sind.

Zunächst werden verschiedene Textarten und ihre Wirkung besprochen und ausgewertet (u.a. Werbetexte, Kommentare, Glossen). Die Studienleistung erbringen Sie entsprechend durch kleinere Aufgaben, also durch eine Art ‚kreatives Schreiben‘ im Rahmen bestimmter Textmodelle. Konkret: Sie können Ihre sprachliche Vielseitigkeit (wieder)entdecken und mit Sprache und (adressatengerechtem) Ausdruck experimentieren. Vom satirischen Kommentar eines Leserbriefs über Beiträge zu aktuellen politischen Kampagnen bis hin zur Konzeption eines Stadt- bzw. Reiseführers oder Festival-Guides. Ihrer Kreativität sind keine (Text-)Grenzen gesetzt.

Inhaltlich orientiert sich das Seminar an der Comicserie „Asterix“. Kenntnisse über das „kleine gallische Dorf“ oder die Welt dieses „Vorzeige-Galliers“ sind nicht erforderlich. Jede/r, der/die kreativ arbeiten möchte, ist willkommen!

Veranstaltungsnummer: 7.0402

Zeiten: Di., 10-12h